

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
 <b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Asumsi Penelitian .....	8
F. Hipotesis Penelitian .....	9
G. Definisi Operasional .....	10
 <b>BAB II    MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK,               MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL,               PENGUASAAN KONSEP, KETERAMPILAN BERPIKIR               RASIONAL DAN POKOK BAHASAN FLUIDA STATIS.</b>	
A. Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	12
B. Model Pembelajaran Konvensional .....	18
C. Penguasaan Konsep .....	20
D. Keterampilan Berpikir Rasional .....	22
E. Gambaran Umum Fluida Statis .....	28
 <b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Desain Penelitian .....	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
C. Prosedur dan Alur Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian .....	42
F. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian .....	48
G. Teknik Pengolahan Data .....	51

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Studi Pendahuluan.....	56
	B. Deskripsi Peningkatan Penguasaan Konsep.....	59
	C. Deskripsi Peningkatan Kecakapan Berpikir Rasional.....	63
	D. Deskripsi Aktivitas Siswa dan Guru selama Pembelajaran Berbasis Proyek .....	67
	E. Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Fluida Statis .....	67
	F. Pembahasan.....	69
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. KESIMPULAN .....	75
	B. SARAN.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		77

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Keterampilan Berpikir Rasional.....	24
Tabel 3.1.	Skema <i>Randomized Control pre test – post test design</i> .....	35
Tabel 3.2.	Teknik Pengumpulan data .....	39
Tabel 3.3.	Interpretasi Validitas Tes.....	44
Tabel 3.4.	Interpretasi reliabilitas Tes .....	45
Tabel 3.5.	Interpretasi Indeks Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	47
Tabel 3.6.	Interpretasi daya pembeda Butir Soal.....	48
Tabel 3.7.	Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes Pemahaman Konsep ...	49
Tabel 3.8	Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Rasional.....	50
Tabel 3.9	Kreteria efektifitas pembelajaran.....	52
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Analisis Respon Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika dan Pembelajaran Fisika secara umum.....	57
Tabel 4.2	Perbandingan N-gain pemahaman konsep antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	61
Tabel 4.3	Perbandingan N-gain keterampilan berpikir rasional antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	65
Tabel 4.4	Keterlaksanaan RPP pada tiap-tiap pertemuan.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Menunjukkan perbedaan tekanan pada kedalaman yang berbeda.....	29
Gambar 2.2	Menunjukkan dongkrak hidrolik, penghisap kecil diberi tekanan sehingga tekanan ini diteruskan sama besar ke penghisap besar.....	30
Gambar 2.3	Keadaan benda terapung, melayang dan tenggelam	32
Gambar 3.1.	Alur penelitian yang dilakukan .....	38
Gambar 4.1.	Perbandingan persentase rata-rata tes awal , tes akhir dan N-gain penguasaan konsep antara kelas kontrol dan kelas eksperimen .....	59
Gambar 4.2.	Perbandingan N-gain penguasaan konsep antara kelas kontrol dan kelas eksperimen .....	60
Gambar 4.3.	Perbandingan N-gain aspek keterampilan berpikir rasional antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	Perangkat Pembelajaran .....	80
Lampiran B.	Instrumen Penelitian .....	112
Lampiran C.	Analisis Tes Uji Coba dan Analisis Data .....	143
Lampiran D.	Surat Keterangan Penelitian .....	150
Lampiran E.	Data-data Hasil Penelitian .....	157

